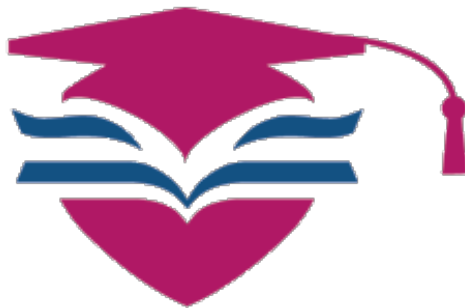


# Verzorgende IG Verpleegkundige MBO

## Studenteninformatie Keuzedelen



## Inhoud

<b>1.</b>	Inhoud .....	1
<b>2.</b>	De keuzedelen.....	2
<b>3.</b>	Diplomering en keuzedelen .....	3
<b>4.</b>	1. Wijkgericht werken (K0186).....	4
<b>5.</b>	2. Gezonde leefstijl (K0219) .....	5
<b>6.</b>	3. Oriëntatie op ondernemerschap (K0080) .....	6
<b>7.</b>	4. Ondernemend gedrag (K0072) .....	7
<b>8.</b>	5. Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie (K1145).....	8
<b>9.</b>	6. ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening (K0262) voor niveau 3..	10
<b>10.</b>	7. ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening (K0263) voor niveau 4..	11
<b>11.</b>	8. Zorg en technologie (K0137) voor niveau 3 .....	12
	Wat ga je leren in deze e-learning? .....	12
<b>12.</b>	9. Zorginnovatie en technologie (K0138) voor niveau 4.....	14
	Wat ga je leren in deze e-learning? .....	14
<b>13.</b>	10. Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (K0067) voor niveau 3 en 4.....	16

## De keuzedelen.

Sinds 1 augustus 2016 zijn keuzedelen verplicht in beroepsopleidingen. Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolgopleiding. De keuzedelen staan voor een bepaalde studielast.

Totaal moet je keuze minimaal staan voor 720 uren studielast.

Dit zijn geen absolute getallen. Verkorte opleidingen kunnen dit ook verkort aanbieden.

### **Zorgcampus biedt 10 keuzedelen:**

- **Voor Verzorgende IG: 1 t/m 6 en 8 & 10**
- **Voor MBO Verpleegkundige: 1 t/m 5 en 7 en 9 & 10**

	Code	Naam	Studie last	niveau	toetsing
1.	K0186	Wijkgericht werken	240	3 en 4	school
2.	K0219	Gezonde leefstijl	240	3 en 4	school of praktijk
3.	K0080	Oriëntatie op ondernemerschap	240	3 en 4	school
4.	K0072	Ondernemend gedrag	240	3 en 4	praktijk
5.	K1145	Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie	240	3 en 4	e-learning
6.	K0262	ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening	240	3	Deels praktijk, deels school
7.	K0263	ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening	240	4	Deels praktijk, deels school
8.	K0137	Zorg en technologie	480	3	e-learning
9.	K0138	Zorginnovaties en technologie	480	4	e-learning
10.	K0067	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	240	3 & 4	e-learning

Je werkt, grotendeels zelfstandig, aan de keuzedelen. In de eerste fase van de opleiding krijg je hier meer informatie over.

## **Diplomering en keuzedelen**

De resultaten van de keuzedelen mee voor het behalen van het diploma. Deze komen ook op je diploma te staan.

Hiervoor gelden de volgende regels:

1. Het gemiddelde van de resultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of een “voldoende” zijn
2. Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of een “voldoende” zijn
3. Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of daarmee overeenkomende eindwaardering zijn
4. De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in het gemiddelde

## 1. Wijkgericht werken (K0186)

Omdat meer mensen langer thuisblijven, is het belangrijk dat je weet welke mogelijkheden er zijn voor je zorgvrager in de wijk. Je hebt een adviserende rol als je zorgvrager meerdere disciplines of organisaties nodig heeft in de wijk op het gebied van wonen, welzijn en zorg. Ook ondersteun je de zorgvrager bij het organiseren van afspraken, begeleiding naar afspraken/activiteiten en vervoer.

De opdracht:

Je kiest een zorgvrager met hulpvragen waarbij ondersteuning van diverse professionals in de wijk nodig is. Je inventariseert de hulpvragen van de cliënt en je stelt samen met de zorgvrager, het sociale netwerk en de betrokken professionals een plan van aanpak op. Daarin beschrijf je de doelen die de zorgvrager wil bereiken en de acties om die doelen te behalen.

Je geeft een presentatie over je plan van aanpak waarin je toelicht:

- De meerwaarde van je rol in het wijkgericht werken voor de zorgvrager
- Hoe je rekening hebt gehouden met ethische aspecten bij het opstellen van het plan van aanpak
- Welke afwegingen je hebt gemaakt bij het opstellen van een realistisch tijdspad in het plan van aanpak
- Hoe je bij het opstellen van je plan van aanpak rekening hebt gehouden met de actuele en relevante wet- en regelgeving
- Op welke wijze de zorgvrager ondersteunt is bij het nemen van de eigen regie tijdens het vormgeven van je plan van aanpak
- Hoe de samenwerking met het sociale netwerk en de professionals een plaats heeft gekregen in het plan van aanpak

De presentatie en aftoetsing van dit keuzedeel vindt plaats op school volgens rooster.

## 2. Gezonde leefstijl (K0219)

Een gezonde leefstijl zorgt ervoor dat je als mens beter in je vel zit. Als begeleider motiveer je mensen om bewust om te gaan met bewegen, roken, alcohol, voeding en ontspanning (BRAVO). Dit doe je door het geven van informatie, voorlichting en advies, met als doel de doelgroep te coachen vanuit het motto: 'Een gezonde(re) leefstijl bestaat vooral uit gezond doen!'



Opdracht:

Signaleer binnen je leeromgeving (school of praktijk) de kansen en mogelijkheden om een gezonde(re) leefstijl te bevorderen. Geef vanuit het BRAVO-principe informatie, voorlichting en advies aan de doelgroep (individu of groep). Maak samen met de doelgroep een (beweeg)programma en coach tijdens het uitvoeren van het (beweeg)programma.

Dit keuzedeel kan op school of in de praktijk worden afgetoetst.

### 3. Oriëntatie op ondernemerschap (K0080)

Wanneer je er over nadenkt om in de toekomst een eigen onderneming te starten en runnen, is het belangrijk dat je je oriënteert op wat daar allemaal bij komt kijken. Het is verstandig uit te zoeken of het ondernemerschap bij jou als persoon hoort.

De opdracht:

Kies een onderneming die jij zou willen opzetten en onderzoek wat nodig is om deze onderneming te starten en te runnen. Achterhaal of jouw persoonlijke kwaliteiten en eigenschappen passen bij het ondernemerschap en presenteer je onderzoek en conclusies waarin je:

- Vermeldt welke bronnen je hebt gebruikt en welke waarde die gehad hebben voor je onderzoek
- Je keuze voor een passende juridische ondernemingsvorm onderbouwt
- Met voorbeelden aantoont voldoende inzicht te hebben in de wet- en regelgeving voor deze specifieke onderneming
- Met voorbeelden aantoont voldoende inzicht te hebben in de financiën en administratie van de onderneming
- De kansen en bedreigingen toelicht voor de onderneming en mogelijke verbeteringen geeft voor zwakke punten
- Voorbeelden geeft van bruikbare ideeën om klanten te werven en te behouden
- Uitlegt op basis van zelfkennis en feedback van anderen, hoe je zicht hebt gekregen op je eigen plus- en minpunten als mogelijk ondernemer
- Overtuigend argumenteert, op basis van de verkregen inzichten, of het ondernemerschap bij je past

De presentatie en aftoetsing van dit keuzedeel vindt plaats op school volgens rooster.

## 4. Ondernemend gedrag (K0072)

***TIP voor Verpleegkundigen MBO: dit keuzedeel komt overeen met jullie eindopdracht Kwaliteitsonderzoek.***

Ondernemend gedrag wordt steeds belangrijker in arbeidssituaties. Hierbij worden mogelijkheden voor verbetering gezocht en worden verbeteringen doorgevoerd. Je onderzoekt jezelf, je werkomgeving en je gaat op zoek naar verbetermogelijkheden. Je werkt daarbij vanuit een onderzoekende houding en je voert ideeën door vanuit jouw professionaliteit en creativiteit. Ondernemend gedrag draagt positief bij aan het carrièreverloop van jou als professional.

De opdracht:

Onderzoek mogelijkheden tot verbetering/innovatie in jouw werkomgeving (interviews) en kies één van deze mogelijkheden. Leg je verbetervoorstel vast in een verbeterplan. Bespreek je plan met betrokkenen om draagvlak te creëren voor je plan.

Dit keuzedeel wordt in de praktijk afgetoetst.



## 5. Omgaan met onbegrepen gedrag bij mensen met dementie (K1145)

In dit keuzedeel leer je het gedrag van mensen met dementie beter te begrijpen en hun naaste te begeleiden. Je leert verschillende benaderingen en aan te sluiten bij de unieke persoon.

Dit keuzedeel doe je via e-learning. Je krijgt een link in je mail om in te loggen. Je begint met een 0-meting. Dit zijn vragen die nog niet meetellen voor je eindscore. Je doorloopt zelf de verschillende modules. Aan het einde krijg je de toets die leidt tot een eindscore. ***Na het krijgen van de link heb je 2 maanden de tijd om de e-learning volledig af te ronden. Lukt dat niet, dan moet je een keuzedeel extra kiezen.***

Wat ga je leren in deze e-learning?

- specialistische kennis van vormen van dementie
- specialistische kennis van oorzaken, verklaringen en vormen van onbegrepen gedrag bij mensen met dementie
- specialistische kennis van gevolgen van onbegrepen gedrag voor het functioneren van de zorgvrager en de omgeving
- kennis van relevante richtlijnen, zoals richtlijn probleemgedrag bij mensen met dementie
- instrumenten m.b.t. onbegrepen gedrag toepassen, zoals de Hartenroos van Leefplezier en de Zorgstandaard Dementie
- onbegrepen gedrag bij mensen met dementie methodisch in kaart brengen

- kan interventies toepassen, zoals muziek, dans, kunst, massage, aromatherapie, aanraking, voorlichting, psycho-educatie, psychosociale en psychische interventies (motiverende gespreksvoering, signalering en begeleide zelfhulp)
- interculturele dementiezorg
- kan wet- en regelgeving, zoals de Wet Zorg en Dwang bij cliënten met onbegrepen gedrag en dementie toepassen

## 6. ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening (K0262) voor niveau 3

In iedere werkomgeving heb je te maken met een kwaliteitszorgsysteem. Hierin staan procedures die uitgevoerd moeten worden. Het begrijpen van deze procedures is nodig om knelpunten en risico's te signaleren en te komen tot verbetervoorstellen. Ondanks preventieve maatregelen kunnen risicovolle situaties escaleren. Om in die situaties schade bij personen of aan materiele zaken te beperken worden eerste hulp handelingen verricht. Dit draagt bij aan de kwaliteit van de arbeidsomstandigheden.

De opdracht:

1. Verdiep je in de werkprocedures die beschreven staan in het kwaliteitszorgsysteem van de organisatie. Voer een RI&E uit (risico inventarisatie en evaluatie) volgens de richtlijnen van de organisatie. Stel verbeteracties voor bij de gesignaleerde knelpunten. Voer met collega's die verbeteracties uit.

Dit onderdeel wordt getoetst in de praktijk (beoordelingscriteria 1 t/m 4 en 7 t/m 9)

2. Toon aan dat je in staat bent eerst hulp te verlenen of BHV bij een incident of calamiteit.

Dit onderdeel wordt getoetst op school (beoordelingscriteria 5 en 6)

## 7. ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening (K0263) voor niveau 4

In iedere werkomgeving heb je te maken met een kwaliteitszorgsysteem. Hierin staan procedures die uitgevoerd moeten worden. Het begrijpen van deze procedures is nodig om knelpunten en risico's te signaleren en te komen tot verbetervoorstellen. Ondanks preventieve maatregelen kunnen risicovolle situaties escaleren. Om in die situaties schade bij personen of aan materiele zaken te beperken worden eerste hulp handelingen verricht. Dit draagt bij aan de kwaliteit van de arbeidsomstandigheden.

De opdracht:

1. Verdiep je in de werkprocedures die beschreven staan in het kwaliteitszorgsysteem van de organisatie. Voer een RI&E uit (risico inventarisatie en evaluatie) volgens de richtlijnen van de organisatie. Stel verbeteracties voor bij de gesignaleerde knelpunten. Maak een plan van aanpak in samenspraak met de betrokkenen. Lever een bijdrage aan de uitvoering van het plan van aanpak. Evalueer en stel zo nodig de procedures bij.

Dit onderdeel wordt getoetst in de praktijk (beoordelingscriteria 1 t/m 5 en 9 t/m 11)

2. Toon aan dat je in staat bent eerst hulp te verlenen of BHV bij een incident of calamiteit.

Dit onderdeel wordt getoetst op school (beoordelingscriteria 6 en 8)

## 8. Zorg en technologie (K0137) voor niveau 3

Zorgrobots, beeldschermzorg, en automatisering... Je zal steeds meer technologische ontwikkelingen tegenkomen op jouw werkplek. Dit is van invloed op jouw handelen. Technologische ontwikkelingen helpen jou om effectiever en efficiënter zorg te verlenen. Dit is hard nodig omdat er een tekort aan zorgverleners is en de zorgvraag hoog is. Daarom is het belangrijk dat je goed kan omgaan met nieuwe zorgtechnieken.

Na het volgen van dit keuzedeel ben je als verzorgende beter in staat om technologische hulpmiddelen in de zorg te gebruiken. Dit keuzedeel doe je via e-learning. Je krijgt een link in je mail om in te loggen. Je begint met een 0-meting. Dit zijn vragen die nog niet meetellen voor je eindscore. Je doorloopt zelf de verschillende modules. Aan het einde krijg je de toets die leidt tot een eindscore. **Na het krijgen van de link heb je 2 maanden de tijd om de e-learning volledig af te ronden. Lukt dat niet, dan moet je een keuzedeel extra kiezen.**

### Wat ga je leren in deze e-learning?

Na afloop van dit keuzedeel:

- heb je kennis van de mogelijkheden en risico's van technologische hulpmiddelen
- heb je kennis van de mogelijkheden en risico's van sociale media en internet
- heb je kennis van ethische dilemma's bij het gebruik van technologische hulpmiddelen
- kan je ethisch redeneren ten aanzien van technologie in de zorg toepassen

- kan je handelen volgens de visie en het beleid van de instelling bij het gebruiken van technologische hulpmiddelen
- kan je protocollen en wet- en regelgeving m.b.t. technologische hulpmiddelen hanteren
- kan je technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren
- kan je zorg op afstand bieden



## 9. Zorginnovatie en technologie (K0138) voor niveau 4

Zorgrobots, beeldschermzorg, en automatisering... Je zal steeds meer technologische ontwikkelingen tegenkomen op jouw werkplek. Dit is van invloed op jouw handelen. Technologische ontwikkelingen helpen jou om effectiever en efficiënter zorg te verlenen. Dit is hard nodig omdat er een tekort aan zorgverleners is en de zorgvraag hoog is. Daarom is het belangrijk dat je goed kan omgaan met nieuwe zorgtechnieken.

Na het volgen van dit keuzedeel ben je als verzorgende beter in staat om technologische hulpmiddelen in de zorg te gebruiken. Dit keuzedeel doe je via e-learning. Je krijgt een link in je mail om in te loggen. Je begint met een 0-meting. Dit zijn vragen die nog niet meetellen voor je eindscore. Je doorloopt zelf de verschillende modules. Aan het einde krijg je de toets die leidt tot een eindscore. **Na het krijgen van de link heb je 2 maanden de tijd om de e-learning volledig af te ronden. Lukt dat niet, dan moet je een keuzedeel extra kiezen.**

### Wat ga je leren in deze e-learning?

Na afloop van dit keuzedeel:

- Heb je specialistische kennis van de mogelijkheden en risico's van technologische hulpmiddelen
- heb je specialistische kennis van de mogelijkheden en risico's van sociale media en internet
- heb je specialistische kennis van ethische dilemma's bij het gebruik van technologische hulpmiddelen
- heb je specialistische kennis van relevante methoden, technieken, materialen, producten en diensten op het gebied van technologie die ingezet kan worden voor wonen, zorg en welzijn

- kan je ethisch redeneren ten aanzien van technologie in de zorg toepassen
- kan je handelen volgens de visie en het beleid van de instelling bij het gebruiken van technologische hulpmiddelen
- kan je protocollen en wet- en regelgeving m.b.t. technologische hulpmiddelen hanteren
- kan je technologische hulpmiddelen op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren
- kan je zorg op afstand bieden
- kan je onderzoeksvaardigheden m.b.t. de inzet van technologie op het gebied van wonen, zorg en welzijn hanteren
- kan je terminologie op het gebied van zorg en techniek hanteren



## 10. Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (K0067) voor niveau 3 en 4

1 op de 30 mensen krijgt niet-aangeboren hersenletsel (NAH). NAH is een beschadiging van de hersenen die na de geboorte is ontstaan. Mensen met NAH vormen een moeilijke en redelijk onbekende doelgroep. Zij kunnen verschillende problemen hebben op het gebied van denken, gedrag, gevoel en motoriek. Daarom vraagt de ondersteuning van deze mensen om speciale kennis en vaardigheden.

Na afloop van dit keuzedeel ben je beter in staat om mensen met niet-aangeboren hersenletsel te ondersteunen. Dit keuzedeel doe je via e-learning. Je krijgt een link in je mail om in te loggen. Je begint met een 0-meting. Dit zijn vragen die nog niet meetellen voor je eindscore. Je doorloopt zelf de verschillende modules. Aan het einde krijg je de toets die leidt tot een eindscore. Na het krijgen van de link heb je 2 maanden de tijd om de e-learning volledig af te ronden. Lukt dat niet, dan moet je een keuzedeel extra kiezen.

### **Wat ga je leren in deze e-learning?**

Na afloop van dit keuzedeel:

- heb je kennis van de werking van het brein, en oorzaken en vormen van hersenletsel
- heb je kennis van de psychische, fysieke en sociale gevolgen van het hersenletsel voor het functioneren van de NAH-cliënt en zijn omgeving

- heb je kennis van de invloed van persoons- en omgevingsfactoren op het functioneren en het gedrag van de NAH-cliënt
- heb je kennis van rouwverwerkingsprocessen in combinatie met beperkingen als gevolg van hersenletsel
- heb je kennis van ziekte-inzicht van NAH-cliënten
- heb je kennis van de knip in de levenslijn en het disharmonische profiel
- kan je ondersteunings- en communicatiemethodieken bij NAH-cliënten toepassen
- kan je voorlichtingstechnieken toepassen
- kan je wet- en regelgeving t.a.v. NAH-cliënten toepassen